



**ESCUELA DE POSTGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Gestión administrativa y motivación laboral docente en  
instituciones educativas - Callao, 2014.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTORA:**

**Bach. ANA MARÍA FERNÁNDEZ CASTELO**

**ASESOR:**

**Mgtr. NOEL ALCAS ZAPATA**

**SECCIÓN**

**Educación e idiomas**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Gestión del Talento humano**

**PERÚ - 2014**

.....  
Dr. Ángel Salvatierra Salvatierra  
**JURADO 1**

.....  
Mgtr. Gliria Susana Méndez Ilizarbe  
**JURADO 2**

.....  
Mgtr. Noel Alcas Zapata  
**JURADO 3**

## **Dedicatoria**

El presente trabajo de investigación está dedicado a mis hijos Claudia Patricia y Kenneth Jonathan, quienes supieron justificar mi ausencia en casa mientras estudiaba, a mi esposo Wilber por el apoyo y aliento para continuar y culminar con el trabajo iniciado, a mis padres Martha y Dionisio por el infinito amor y ejemplo que me dieron para continuar adelante y hacerle frente a todos los obstáculos y aprender de ellos.

### **Agradecimiento**

Agradezco en primer lugar a Dios quien nos dio la vida y la ha llenado de bendiciones en todo este tiempo, a él que con su infinito amor nos ha dado la sabiduría suficiente para culminar nuestra carrera universitaria, a mis padres por todo el esfuerzo que hicieron para darme una profesión y hacerme una persona de bien, gracias por los sacrificios y la paciencia que demostraron todos estos años.

A nuestro docente asesor Mgtr. Noel Alcas Zapata, y por su apoyo, comprensión y oportunas sugerencias en la elaboración del presente trabajo de investigación.

Ana María

## **Declaración de autenticidad**

Con el propósito de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y títulos de la Universidad César Vallejo, Escuela de Postgrado, presento la tesis titulada “Gestión administrativa y la Motivación laboral docente en las Instituciones Educativas de la Red N°08 - Callao, 2014”, declaro bajo juramento que:

La tesis es de mi autoría y que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 15 de noviembre del 2014.

## **Presentación**

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, presento la tesis titulada: Gestión administrativa y la Motivación laboral docente en las Instituciones Educativas de la Red N°08 - Callao, 2014.

La presente tesis tiene como finalidad, determinar la relación entre la Gestión administrativa y la Motivación laboral docente en las Instituciones Educativas de la Red N°08 - Callao, 2014.

El documento consta de siete capítulos: Capítulo I: Introducción, Capítulo II: Marco metodológico, Capítulo III: Resultados, Capítulo IV: Discusión, Capítulo V: Conclusiones, Capítulo VI: Recomendaciones, y Capítulo VII: Referencias bibliográficas y anexos.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora.

## Índice de contenido

	Pág.
Página de jurados	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
<b>Capítulo I: Introducción</b>	<b>13</b>
1.1 Introducción	14
1.2 Antecedentes	16
1.3 Fundamentación científica, técnica o humanística	21
1.4 Justificación	32
1.5 Problema	33
1.6 Hipótesis	35
1.7 Objetivos	36
<b>Capítulo II: Marco metodológico</b>	<b>37</b>
2.1 Variables	38
2.2 Operacionalización de variables	39
2.3 Metodología	41
2.4 Población, muestra y muestreo	42
2.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	44
2.6 Métodos de análisis de datos	49
2.7 Aspectos éticos	49
<b>Capítulo III: Resultados</b>	<b>51</b>
3.1 Descripción	52
3.2 Contrastación de hipótesis	57
<b>Capítulo IV: Discusión</b>	<b>62</b>
4.1 Discusión de Resultados	65

<b>Capítulo V: Conclusiones</b>	67
<b>Capítulo VI: Sugerencias</b>	69
<b>Capítulo VII: Referencias bibliográficas</b>	71
<b>Anexos</b>	76
1 Matriz de consistencia	77
2 Cuestionarios	79
3 Análisis de fiabilidad	84
4 Base de datos	91
5 Validación de cuestionarios: juicio de expertos	99



## Lista de tablas

	Pág.
Tabla 1: Operacionalización de variable gestión administrativa	39
Tabla 2: Operacionalización de variable motivación laboral docente	40
Tabla 3: Población docente	42
Tabla 4: Muestra proporcional de docentes	44
Tabla 5: Interpretación del coeficiente de confiabilidad	47
Tabla 6: Resultados del análisis de confiabilidad del instrumento que mide la variable gestión administrativa	48
Tabla 7: Resultado de análisis de confiabilidad del instrumento que mide la variable motivación laboral docente	48
Tabla 8: Tabla de contingencia entre los niveles de motivación laboral y los niveles de la gestión administrativa	52
Tabla 9: Tabla de contingencia entre los niveles de la motivación laboral y los niveles de la planificación administrativa	53
Tabla 10: Tabla de contingencia entre los niveles de la motivación laboral y los niveles de la ejecución administrativa	54
Tabla 11: Tabla de contingencia entre los niveles de la motivación laboral y los niveles del monitoreo y evaluación administrativa	56
Tabla12: Coeficiente de correlación de Spearman entre las variables gestión administrativa y la Motivación docente	57
Tabla 13: Coeficiente de correlación de Spearman entre la planificación administrativa y la Motivación laboral docente	58
Tabla 14: Coeficiente de correlación de Spearman la ejecución administrativa y la Motivación laboral docente	59
Tabla 15: Coeficiente de correlación de Spearman la evaluación y monitoreo y la Motivación laboral docente	60

## **Lista de figuras**

	<b>Pág.</b>
Figura 1: Niveles entre la motivación laboral docente y la gestión administrativa	52
Figura 2: Niveles entre la motivación laboral docente y la planificación administrativa	53
Figura 3: Niveles entre la ejecución administrativa y la motivación laboral docente	55
Figura 4: Niveles entre la el monitoreo y evaluación administrativo y la motivación laboral	56

## Resumen

La presente investigación titulada: “Gestión administrativa y la Motivación docente en las Instituciones Educativas de la Red N°08 - Callao, 2014”, tuvo como objetivo determinar la relación existente entre la gestión administrativa y la motivación laboral docente. Esto como respuesta al problema: ¿Cómo se relacionan la gestión administrativa y la Motivación docente en las Instituciones Educativas de la Red N°08 - Callao, 2014?

La investigación se desarrolló bajo un diseño no experimental, correlacional, transversal, con enfoque cuantitativo, en el cual la muestra estuvo conformada por 94 docentes. Para mejorar la información requerida, previamente se validaron los instrumentos y se demostró la validez y confiabilidad, mediante la técnica de opinión de expertos y alfa de Cronbach; la técnica que se utilizó fue una encuesta y los instrumentos dos cuestionarios graduados en la escala de Likert.

Con referencia al objetivo general: Determinar la relación entre la gestión administrativa y la Motivación laboral docente en las Instituciones Educativas de la Red N°08 - Callao, 2014, se concluye que; existe relación significativa entre la gestión administrativa y la Motivación laboral docente en las Instituciones Educativas de la Red N°08 - Callao, 2014. Lo que se demuestra con la prueba de Spearman (sig. bilateral = .000 < .01; Rho = .628\*\*).

*Palabras claves:* Gestión administrativa y motivación laboral docente.

## **Abstract**

This research entitled "Administrative Management and Motivation Teaching in Educational Institutions Network N ° 08 - Callao, 2014", aimed to determine the relationship between the administration and teachers work motivation. This response to the problem: How can the administrative and teaching relate Motivation in Educational Institutions Network N ° 08 - Callao, 2014?

The research was conducted under a non-experimental, correlational, cross-sectional design with quantitative approach, in which the sample consisted of 94 teachers. To improve the information requested previously validated instruments and the validity and reliability was demonstrated using the technique of expert opinion and Cronbach's alpha; The technique used was a survey instruments and two graduate questionnaires Likert scale.

Referring to the general objective: You determine the relationship between the administration and labor Motivation Teaching in Educational Institutions Network N ° 08 - Callao, 2014, concluded that; There is significant relationship between administration and labor Motivation Teaching in Educational Institutions Network N ° 08 - Callao, 2014. What is demonstrated by the Spearman test (bilateral sig = .000 <.01; Rho = .628 \*\*).

Keywords: Administrative management and teacher work motivation